



Parcours  
pédagogiques



Parcours et  
activités

## Créer un parcours

Cette Oz'App permet de **construire des parcours** composés d'activités.  
Ces parcours peuvent ensuite être **affectés aux élèves** afin qu'ils les réalisent.  
Enfin, un outil de **suivi des résultats** est mis à disposition de l'enseignant.

### 1. Créer un parcours

Pour créer un parcours, cliquer sur « **Créer un parcours** »



Le bouton « **IMPORTER UN PARCOURS SCORM** » permet d'intégrer un parcours sauvegardé ou créé par un autre enseignant. Cela nécessite d'exporter le parcours une fois que celui-ci est terminé. Le bouton d'export se trouve au bas de chaque parcours :




Renseigner : **Titre du parcours** (obligatoire), **description** (facultative) et la **présentation du sommaire**

Titre du parcours Présentation du sommaire

Verticale  Horizontale par sections

Description (facultative mais recommandée)

Vignette



+ TELECHARGER

Barre d'en-tête du sommaire



+ TELECHARGER

ANNULER ✓ VALIDER

## Présentation Verticale du sommaire

### Géographie des États-Unis



Vidéo USA : Une géographie impérialiste / Documentaire



Les États-Unis d'Amérique

## Présentation horizontale du sommaire

### Géographie des États-Unis

5

Vidéo USA : Une géographie impérialiste / Documentaire



Les États-Unis d'Amérique



Ajouter : les **Vignettes** (facultatif)

Vignette



Les États-Unis

Barre d'en-tête du sommaire, taille conseillée: 1600x320



Cliquer sur « **Valider** » pour terminer la création.

## 2. Définir les étapes du parcours – Onglet « Parcours »

Cliquer sur « **ajouter une section** » afin d'ajouter une étape au parcours.

Une nouvelle ligne de paramétrage apparaît afin de personnaliser le titre de la section.

Nouvelle section - Titre personnalisable

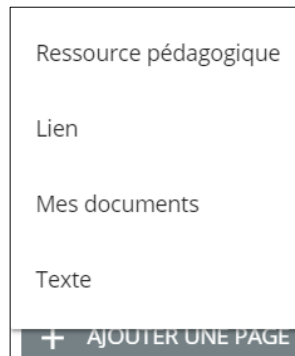


Cliquer sur « **Ajouter une page** » pour ajouter différents contenus à mon parcours :

- Une ressource pédagogique
- Un lien
- Un document

- Du texte

### 3. Les différents types de contenus des pages

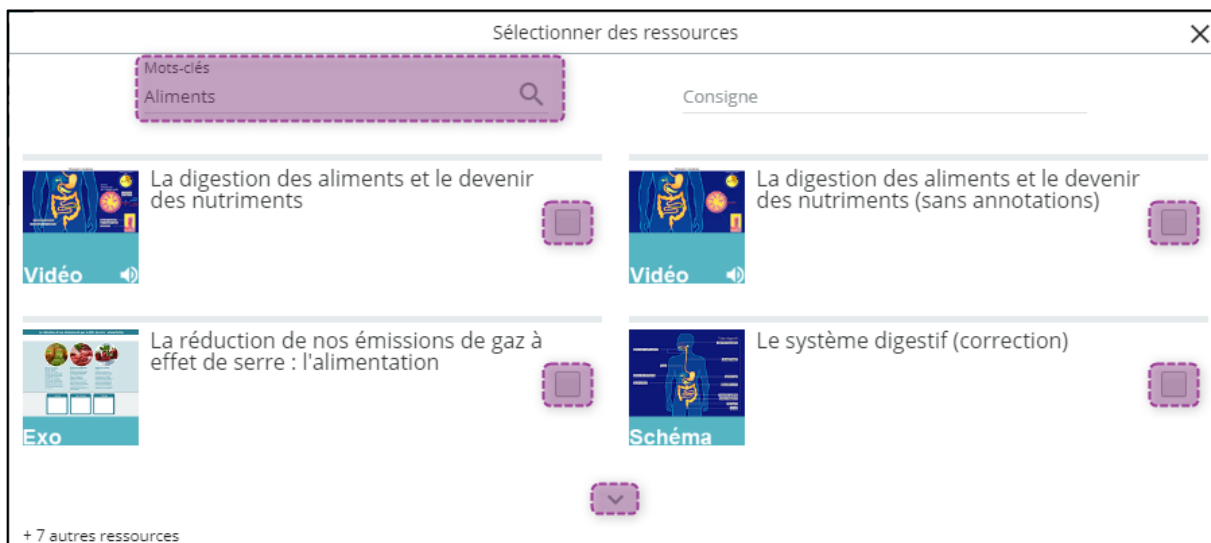


#### 3.1 Les ressources pédagogiques

Accès à la recherche de ressources pédagogiques disponibles depuis la médiathèque.

La recherche s'effectue par mots-clés.

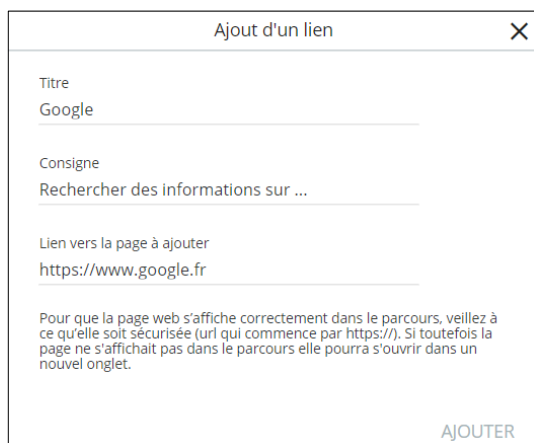
Une fois la recherche réalisée, cocher la ressource souhaitée afin de l'insérer dans mon parcours.



L'icône  permet d'afficher les autres ressources disponibles pour ma recherche.

## 3.2 Les liens

Permet d'intégrer un lien (URL) à mon parcours pédagogique.



A dialog box titled "Ajout d'un lien" with a close button (X) in the top right corner. It contains three input fields: "Titre" with the value "Google", "Consigne" with the value "Rechercher des informations sur ...", and "Lien vers la page à ajouter" with the value "https://www.google.fr". Below the fields is a note: "Pour que la page web s'affiche correctement dans le parcours, veillez à ce qu'elle soit sécurisée (url qui commence par https://). Si toutefois la page ne s'affichait pas dans le parcours elle pourra s'ouvrir dans un nouvel onglet." At the bottom right is an "AJOUTER" button.

Il est possible d'intégrer des vidéos avec le type de page « Lien ».

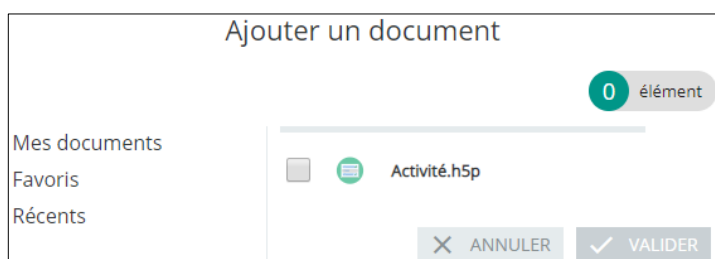
## 3.3 Mes documents

Il est possible de télécharger un document depuis oZe ou depuis mon ordinateur.



A dialog box titled "Ajouter un élément". It has two sections: "Dans oZe" with a purple icon labeled "Mes documents" and "Hors oZe" with a grey icon labeled "Téléchargement". At the bottom right is an "ANNULER" button with a close icon (X).

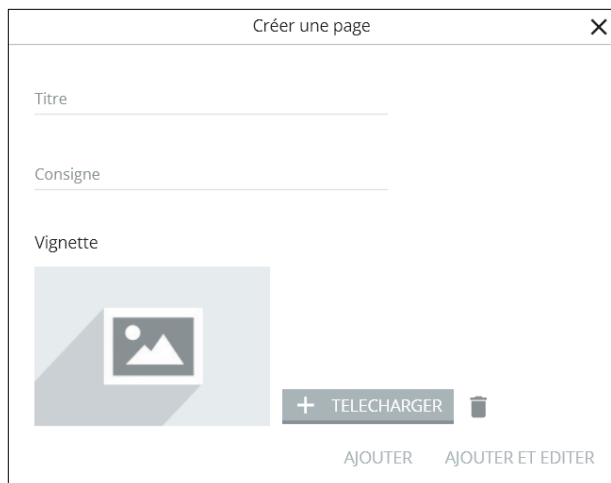
Il est possible d'ajouter un document de type contenu interactif en allant chercher une activité créée depuis l'Oz'App « Mes documents ».



A dialog box titled "Ajouter un document". It features a list on the left with "Mes documents", "Favoris", and "Récents". The main area shows a search bar with "0 élément" and a list item "Activité.h5p" with a checkbox and a green icon. At the bottom are "ANNULER" and "VALIDER" buttons.

### 3.4 Du texte

Pour créer une page de type texte, donner un titre à la page, ajouter des consignes et une vignette puis cliquer sur « Ajouter et Editer »



Créer une page

Titre

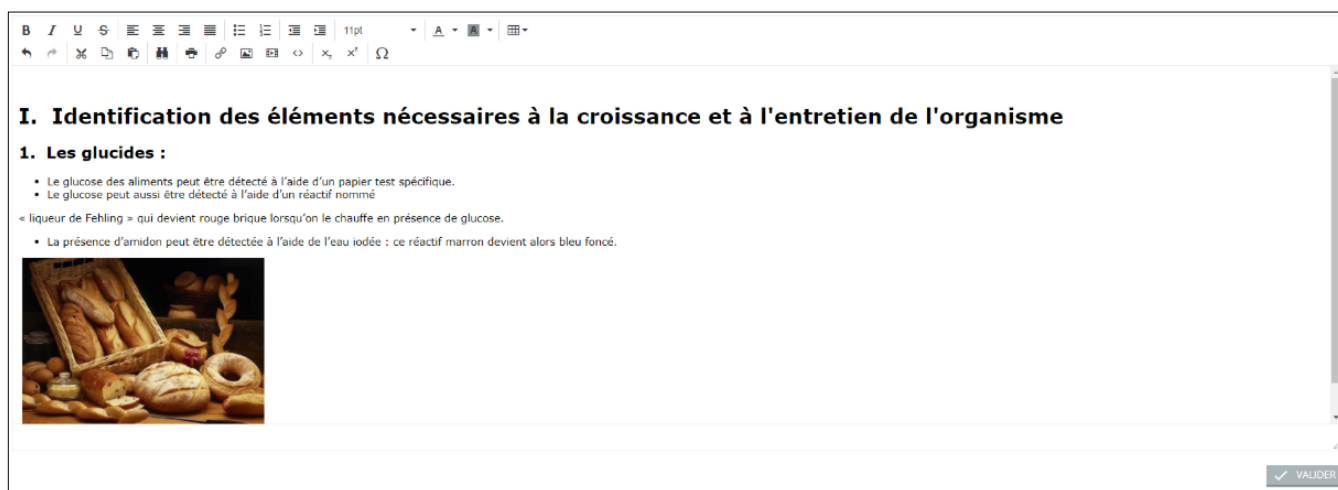
Consigne

Vignette

+ TELECHARGER

AJOUTER AJOUTER ET EDITER


Une nouvelle fenêtre s'ouvre. Elle permet d'accéder à l'éditeur de texte.



**I. Identification des éléments nécessaires à la croissance et à l'entretien de l'organisme**



**1. Les glucides :**

- Le glucose des aliments peut être détecté à l'aide d'un papier test spécifique.
- Le glucose peut aussi être détecté à l'aide d'un réactif nommé « liqueur de Fehling » qui devient rouge brique lorsqu'on le chauffe en présence de glucose.
- La présence d'amidon peut être détectée à l'aide de l'eau iodée : ce réactif marron devient alors bleu foncé.











VALIDER





## 4. Organiser le parcours pédagogique





Nouvelle section  





---


 Les effets de la pollution de l'air sur la sant...   

 images   



 Wikipedia   

 Page texte libre   

 Allemand – test CO niveau A2+ - Der Schweiß   

 AJOUTER UNE PAGE

Une fois les différentes pages ajoutées. On peut :

- Les réorganiser par glisser-déposer en cliquant sur l'icône 
- Editer les pages en cliquant sur l'icône 
- Supprimer les pages en cliquant sur l'icône 